

## Energi på Tværs

- tværfaglighed i energibesparende byggeri og renovering



# Program for workshopen

- Præsentation af Energi på Tværs
  - v/ Camilla Sandfeld, Dansk Byggeri
- Tværfagligt samarbejde og energirigtige løsninger
  - v/ Iben Østergaard, Teknologisk/Videncenter for Energibesparelser i bygninger
- Pause ca. klokken 14.15
- Tankerne bag webBogen EnergiByg
  - v/ Bjarne Sørensen, TechCollege Aalborg
- Evaluering og evt. fremtidige behov
  - v/ Camilla Sandfeld, Dansk Byggeri

# Energi på Tværs

- Et projekt støttet af Energifonden med Dansk Byggeri og Tekniq som samarbejdspartnere
- Energi på Tværs I - Undervisningsmateriale og prøveprojekter udviklet af undervisere fra:
  - Tradium Randers
  - TechCollege Aalborg
  - EUC Nord
- Samlet og videreudviklet af Erhvervsskolernes Forlag Praxis og kvalitetstjekket af Teknologisk/VEB
- Energi på Tværs II – udbredelse af undervisningsmateriale og afsøgning af eventuelle behov

## Samarbejde og tværfaglige løsninger – ikke multihåndværker

- Håndværkere arbejder allerede i dag sammen på tværs af fag
- Men ofte udfører de arbejdet efter hinanden, og ham der har opgaven, får ofte først spurgt de andre fag sent i processen
- De gode energirigtige løsninger går ofte på tværs af fag og de bliver bedst, hvis man snakker sammen tidligt
- Som erhvervsskoler har I store muligheder for at påvirke jeres elever til at have respekt, forståelse og kendskab til hinandens fagligheder – og hvor det gør løsningen bedre at tænke på tværs.

# Tværfaglighed er godt hele vejen rundt

## ▪ GF2:

- Masser af faglig stolthed – på den gode måde
- Masser af aha-oplevelser på tværs af fagene
- Projektarbejde med ansvar for egen læring
- Flere piger med end ellers - pga. malerne 😊

Lille malerelev-pige:

”Det der sjusk skal jeg altså stå og spartle ud bagefter”

Stor murerelev-dreng:

”Værsgo og prøv selv at se hvor lang tid det tager, hvis jeg skal stå og fluekneppe sådan”

El-faglærer:

”Eleverne var bare på. De mødte før tid og spurgte, hvor længe de kunne blive om eftermiddagen.”

”De overtog ligesom projektet og vi var bare vejledere.”

”De opdagede pludselig alt det de ikke selv vidste og søgte selv viden.”

## AMU:

Grøn håndværker (på Campus Bornholm) – tværfaglig efteruddannelse for klimaskærms- og installationssvende:

### VVS-svend:

I starten synes vi bare de der tømrere var skide irriterende – men faktisk har alt det som man især bagefter husker, ligget i aha-oplevelserne på tværs af fag”

## Faglærermiljøet på skolen:

VVS-lærer:

”Vi spiser jo stadig i særskilte frokoststuer, selvom vi bor under samme tag. Men efter Energi på Tværs har jeg sku været inde og bede en tømrer-faglærer om han ikke kun tænke sig at komme ind og fortælle noget om dampspærre.

Det er sgu aldrig sket før 😊”

## Men hvad med hovedforløbene – spørger to af faglærerne:

- Er fokus på tværfaglighed vigtigt i hovedforløbene?
- Bør tværfaglighed være en del af bekendtgørelsen?
- Skal vi arbejde for at der bliver udviklet materiale til hovedforløbet?